

מבחן וולהרד לבחינת גורים – מותאם לכלבי שירות

איך לבחון

הוראות לביצוע המבחן:

- על הבחינה להתקיים באזור שאינו מוכר לגורים. הבחינה יכולה להיעשות בבית שבו הגורים גדלו, באזור אליו הם לא נחשפו בעבר.
- על הגורים להיבחן בנוכחות שאר השגר.
- הבוחן הינו אדם זר לגורים.
- על הבחינה להתקיים כאשר הגורים שבעים.
- על הבחינה להתקיים כאשר הגורים עירניים.
- אין לבחון גור כאשר אינו מרגיש טוב.
- אין לבחון גורים ביומיים שלאחר מתן חיסון.
- תגובתו הראשונה של הגור לפרקי המבחן חשובה, אך יכולות ריבאונד והתאקלמות לסיטואציה הן משמעותיות יותר.
- יש לשים לב למצב הזנב בעת הבחינה.

1. **חיברות:** המגדל מוציא את השגר למרחב משותף במקום חדש עבורם. על הבוחן לעמוד במרחק מטר וחצי מהגורים. על הבוחן להתכופף ולקרוא לגורים אליו.
2. **מעקב:** הבוחן נעמד והולך לכיוון הרחוק מהשגר, ומעודד את הגורים לבוא אחריו.
3. **ריסון:** הבוחן מתכופף והופך את הגורים על הגב, כל אחד בתורו, למשך 30 שניות.
4. **תגובתיות חברתית:** הבוחן מתכופף ומלטף את הגורים בכל הגוף, מהראש עד הגב התחתון.
5. **הרמה:** בישיבה על הרצפה, הבוחן מרים כל גור ומחבק אותו בעדינות. הבוחן מניח את הגור על ברכיו ומשאיר אותו שם למשך 30 שניות.
6. **יצר:** הבוחן משתמש בצעצוע רך כדי להזמין את הגורים למשחק. כאשר הגורים מראים עניין, הבוחן מאפשר לגורים לתפוס את הצעצוע ולמשוך אותו.
7. **רגישות למגע:** הבוחן נוגע בכף הרגל הקדמית של הגור, בין האצבעות, וממשש אותן בעדינות.
8. **רגישות לרעשים:** השגר מוחזר למרכז שטח הבחינה. המגדל עומד בקצה השטח ויוצר רעש חזק בעזרת כלי מתכת (דוגמה: הקשה על סיר עם כף).
9. **יציבות (ריבאונד):** הבוחן פותח מטריה במרחק של מטר וחצי מהגורים (בתוך טווח הראייה שלהם) ומניח אותה על הקרקע, פתוחה.
10. **למידה חברתית:** איך כל אחד מהגורים מגיב להתנהלות עם אחיו במבחנים 3-5.

ציינו

בחרו באופציה שהכי מתאימה לגור אותו אתם בוחנים:

קטגוריה	תגובה	ציון
חיברות	הגיע בהתלהבות, זנב גבוה, קפץ על הבוחן, נשך	1
	הגיע בהתלהבות, זנב גבוה, ניסה לטפס על הבוחן, ליקק	2
	הגיע בהתלהבות, זנב גבוה	3
	הגיע בהתלהבות, זנב נמוך	4
	הגיע בחשש, זנב נמוך	5
	לא הגיע	6
מעקב	עקב בהתלהבות, זנב גבוה, נכנס בין הרגליים, נשך	1
	עקב בהתלהבות, זנב גבוה, נכנס בין הרגליים	2
	עקב בהתלהבות, זנב גבוה	3
	עקב בהתלהבות, זנב נמוך	4
	עקב בחשש, זנב נמוך	5
	לא עקב או הלך למקום אחר	6
ריסון	נאבק מאוד, ניסה לברוח, נשך	1
	נאבק מאוד, ניסה לברוח	2
	נאבק, נרגע, נאבק, נרגע ויצר קשר עין	3
	נאבק ואז נרגע	4
	לא נאבק	5

6	לא נאבק, ניסה להימנע מקשר עין	
1	קפץ, טיפס, נשך, נהם	תגובתיות חברתית
2	קפץ, טיפס	
3	ניסה להתחבק עם הבוחן, ליקק את הפנים של הבוחן	
4	נע באי נוחות, ליקק את היד של הבוחן	
5	נשכב על הגב, ליקק את היד של הבוחן	
6	הלך למקום אחר או נשאר במקום אחר	
1	ניסה לקפוץ, לטפס, נשך, נהם	הרמה
2	נאבק מאוד	
3	נאבק, נרגע, נאבק, נרגע	
4	לא נאבק, נרגע	
5	לא נאבק, שמר על שרירים קפוצים	
6	לא נאבק, קפא	
1	רדף אחרי הצעצוע, חטף אותו וברח	יצר
2	רדף אחרי הצעצוע, נעמד מעליו אבל לא משך	
3	רדף אחרי הצעצוע, הרים אותו והחזיר לבוחן	
4	רדף אחרי הצעצוע, הרים אותו אך חזר לבוחן בלעדיו	
5	רדף אחרי הצעצוע ואז איבד עניין	
6	התעלם מהצעצוע	

1	לא הגיב למגע כלל	רגישות למגע
2	הגיב למגע לאחר כמה שניות	
3	הגיב למגע מיד בנשיכת היד	
4	הגיב למגע מיד בליקוק היד	
5	הגיב מיד למגע ברחרוח היד	
6	הגיב מיד בצעקה	
1	הקשיב, איתר את מקור הרעש ורץ לעברו	רגישות לרעשים
2	הקשיב, איתר את מקור הרעש והלך באיטיות לעברו	
3	הקשיב, איתר את מקור הרעש והפגין סקרנות כלפיו	
4	הקשיב ואיתר את מקור הרעש	
5	נבהל, התחבא מאחורי הבוחן או ברח	
6	התעלם לחלוטין מהרעש	
1	הסתכל ורץ למטריה, לעס או ליקק אותה	יציבות (ריבאונד)
2	הסתכל והלך לכיוון המטריה, רחרח אותה	
3	הסתכל לכיוון המטריה, וניגש לבדוק אותה	
4	התיישב והסתכל לכיוון המטריה, אבל לא ניגש אליה	

5	הראה עניין מועט ולא התקרב	
6	ברח מהמטריה	
1	ניגש לגור הנבחן בהתלהבות וניסה לנשוך אותו	למידה חברתית
2	ניגש לגור הנבחן בהתלהבות וניסה ללקק אותו	
3	הסתכל על הגור הנבחן והתקרב כדי לרחרח	
4	התיישב והסתכל על הגור הנבחן, אך לא התקרב	
5	הראה עניין מועט ולא התקרב	
6	התעלם לחלוטין מהגור הנבחן	